

Stipendordning til trenerutdanning - Montessori Norge

Bakgrunn, mål og behov:

Montessori Norge skal ifølge handlingsplanen jobbe for å sikre at det finnes formell videreutdanning i montessoripedagogikk i Norge. Stabilitet i tilbudet om videreutdanning er en viktig del av dette målet.

Slik situasjonen er i dag finnes det kun én formell videreutdanning i montessoripedagogikk, ved Universitetet i Sørøst-Norge (USN). Med formell menes det at videreutdanningen er en del av det formelle offentlige utdanningstilbudet, altså at det gir studiepoeng og gis ved en høyskole/universitet. Her er det per i dag tilbud om videreutdanning i montessoripedagogikk for barnehagelærere (3-6) og lærere i grunnskolen (6-12).

Videreutdanningen er godt etablert, men sårbar på sikt, først og fremst på grunn av mangel på Montessori-trainere som kan forelese ved utdanningen. For å ansettes ved USN og undervise ved videreutdanningen i montessoripedagogikk kreves det både at man har en godkjent trenerutdanning i montessori, og at man samtidig oppfyller krav om tilsetting ved universitetet, hvilket betyr at man har utdanning på minimum masternivå¹.

For å sikre kontinuitet og stabilitet er det viktig å styrke og beholde det etablerte tilbudet som er bygget opp ved USN. En formell videreutdanning i montessoripedagogikk, med et sterkt fagmiljø, er i stor grad en forutsetning for å lykkes også med andre mål; som for eksempel økt forskning, større grad av integrasjon (montessori som del av en barnehagelærer-/lærerutdanning), master/doktorgradsmulighet, internasjonalisering og økt synlighet i pedagogiske/akademiske miljøer.

Samtidig er det et mål for Montessori Norge at det også skal etableres flere muligheter for formell videreutdanning på sikt, gjerne andre steder i landet. Muligheten for å nå dette målet avhenger av at vi har mange nok i det norske montessorimiljøet som ønsker å utdanne seg til Montessori-trainere, og som i tillegg oppfyller de formelle kravene for å undervise ved universitet/høyskole.

Det finnes flere muligheter for å ta montessoriuutdanning, både i Norge og i utlandet, da ofte med engelsk som undervisningsspråk. Disse tilbudene er gjerne av høy kvalitet sett fra et montessoriperspektiv, og de fleste vil godkjennes av Utdanningsdirektoratet som «spesialkompetanse» etter § 8A-1 i forskrift til friskoleloven (om krav til spesialkompetanse i montessoripedagogikk). De fleste er derimot ikke knyttet til det formelle utdanningssystemet, og gir dermed ikke studiepoeng. Med stadig økende krav til formell kompetanse og studiepoeng er det

¹ Montessori Norge er ikke involvert i ansettelsesprosesser ved USN. Vi vet at USN ønsker et stabilt og sterkt fagmiljø innen montessoripedagogikk, og anser det som sannsynlig at det vil være gode muligheter for ansettelse på montessoristudiet for kvalifiserte personer.

viktig at montessoriutdanningen bidrar til å innfri disse kravene, og ikke bare kommer «på toppen av». Det kan være en fordel at undervisningen foregår på norsk. Norske montessoriskoler er ikke tospråklige eller internasjonale (etter lovverket), og dermed er de forpliktet til at «opplæringa skal være på norsk (...)» jmfør §2 – 1 i friskoleloven.

Et ytterligere behov er at formell videreutdanning i montessoripedagogikk utvides til å også gjelde ungdomsskolen. Det kan være hensiktsmessig at videreutdanningene for ulike aldersgrupper samles i et sterkt fagmiljø innenfor montessoripedagogikk, hvor det blir naturlig med samarbeid både med øvrig fagmiljø og innenfor de ulike aldersgruppene.

Basert på behovene vi ser i dag, beskrevet over, ønsker Montessori Norge å stimulere til at flere fra det norske montessorimiljøet utdanner seg til å bli montessori-trainere; med mål om å utdanne fremtidige montessoripedagoger (0-18) ved en eller flere norske universitet/høgskoler.

Stipendordningen skal gå til tiltak for å nå dette målet. Å stimulere og bidra til at Norge får flere trainere er et av de aller viktigste grepene vi kan gjøre for å styrke hele det norske montessorimiljøet. Stipendordningen skal gis til enkeltpersoner som innfrir retningslinjer og kriterier, etter søknad og vurdering av Montessori Norge. Det inngås en skriftlig avtale mellom Montessori Norge og mottageren at stipend, som innebærer visse forpliktelser for å sikre at midlene brukes på en måte som innfrir målet for ordningen.

Retningslinjer, kriterier og prioritet:

Generelle kriterier

- Midler som gis skal bidra til å dekke tapt arbeidsinntekt og andre utgifter direkte relatert til trenerutdanningen.
- Søkere må utarbeide et budsjett over forventede utgifter knyttet til trenerutdanningen, og hver enkelt søker vurderes individuelt.
- Søkere må sette opp en realistisk og forventet tidsplan for gjennomføring av trenerutdanning.
- Økonomisk støtte vil ikke dekke 100 % av utgifter knyttet til trenerutdanning. Det vil gjøres individuelle vurderinger.
- Søkere må dokumentere sin kompetanse og utdanningsbakgrunn
- Personlig egnethet vil kunne være en del av vurderingen av søkere.

Det understrekes at alle søknader, uansett prioritering, vil vurderes, og at det kan være aktuelt å støtte parallelle tiltak og flere personer på samme tid.

En komité oppnevnt av styret i Montessori Norge behandler alle søknader, og vurderer hvilket beløp og hvilke tiltak som innvilges den enkelte søker. Montessori Norge prioriterer støtte og tiltak til de personer som vil bidra til at målene som er skissert nås etter intensjonen, raskest mulig og med størst mulig effekt.

Personer som ikke får innvilget støtte ett år, vil få mulighet igjen neste år.

Basert på dagens situasjon i Norge, og en vurdering av kortsiktige og langsiktige mål, settes det opp følgende prioriteringer:

- Søkere som innfrir kravene som stilles for å undervise ved universitet/høyskole (min. master), og kravene som stilles for å bli tatt opp ved AMIs «Trainer of trainers»-utdanning.
Ved USN er det umiddelbar mulighet for å følge studieløpet og ha praksis sammen med erfarne trainere både for aldersgruppen 3-6 og 6-12. Denne praksisen utgjør en viktig del av trenerutdanningen. Det er allerede et etablert studietilbud her, det vil si at alle studiedokumenter, emneplaner m.m. foreligger. Mulighet for ansettelse etter fullført trenerutdanning anses som stor, da det også er ønsket av USN at det kommer flere trainere (større fagmiljø og mer forutsigbarhet).
- Søkere som ønsker å ta en annen trenerutdanning enn den som kreves ved USN, og som har som mål å bistå til at det etableres formell videreutdanning andre steder i landet, og ønsker å undervise der.
Personer må innfri forutsetningene for å undervise ved universitet/høyskole og kravene som stilles for å bli trener ved den trenerutdanningen som ønskes gjennomført.

Andre støttetiltak

I tillegg til økonomisk støtte i form av stipend, vil Montessori Norge også bistå med annen støtte og veiledning til kandidater som ønsker å ta trenerutdanning. Dette kan innebære å sette kandidater i kontakt med aktuelle fagpersoner og forelesere ved USN, eller med andre aktuelle personer i miljøet. Det kan også være å finne praksisplass, holde kontakt med internasjonal montessoriorganisasjon, gi generell rådgivning, sette opp en mentorordning o.l. Ta også kontakt med Montessori Norge dersom du ønsker mer informasjon om hva en trenerutdanning innebærer.

Søknadsskjema finnes på Montessori Norges nettsider.

**Retningslinjer og kriterier i stipendordningen kan ved behov endres/oppdateres av Montessori Norge. Sist revidert: Mai 2021.*