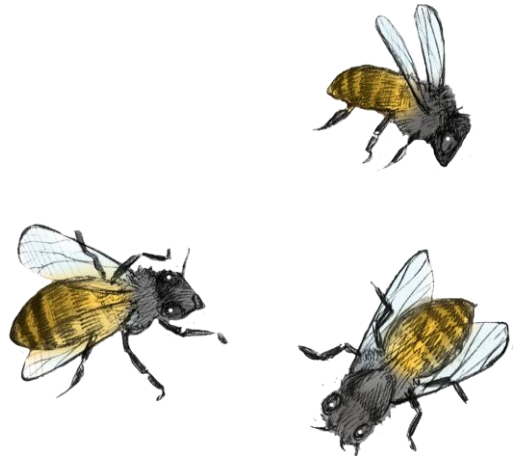


# Ungdomsskolesamling 2024

## Vurdering og vurderingskultur

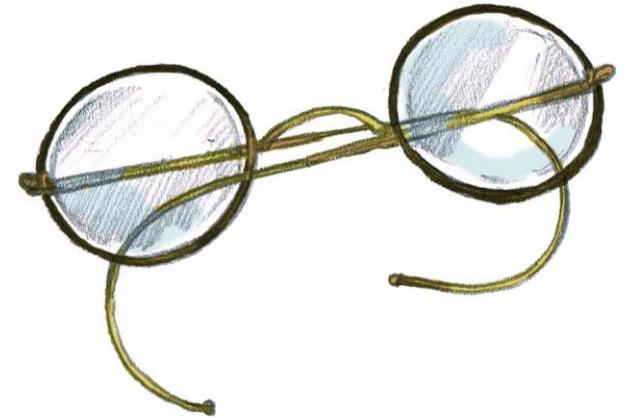
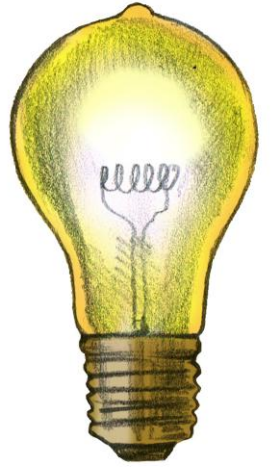
## Program og tematikk



Faget arbeid/utforskende arbeid/tverrfaglighet  
- Egenart Montessori

Den voksnes rolle i vurderingsarbeid  
- Jakte på kunnskap og kompetanse  
- Veilede mot kunnskap og kompetanse

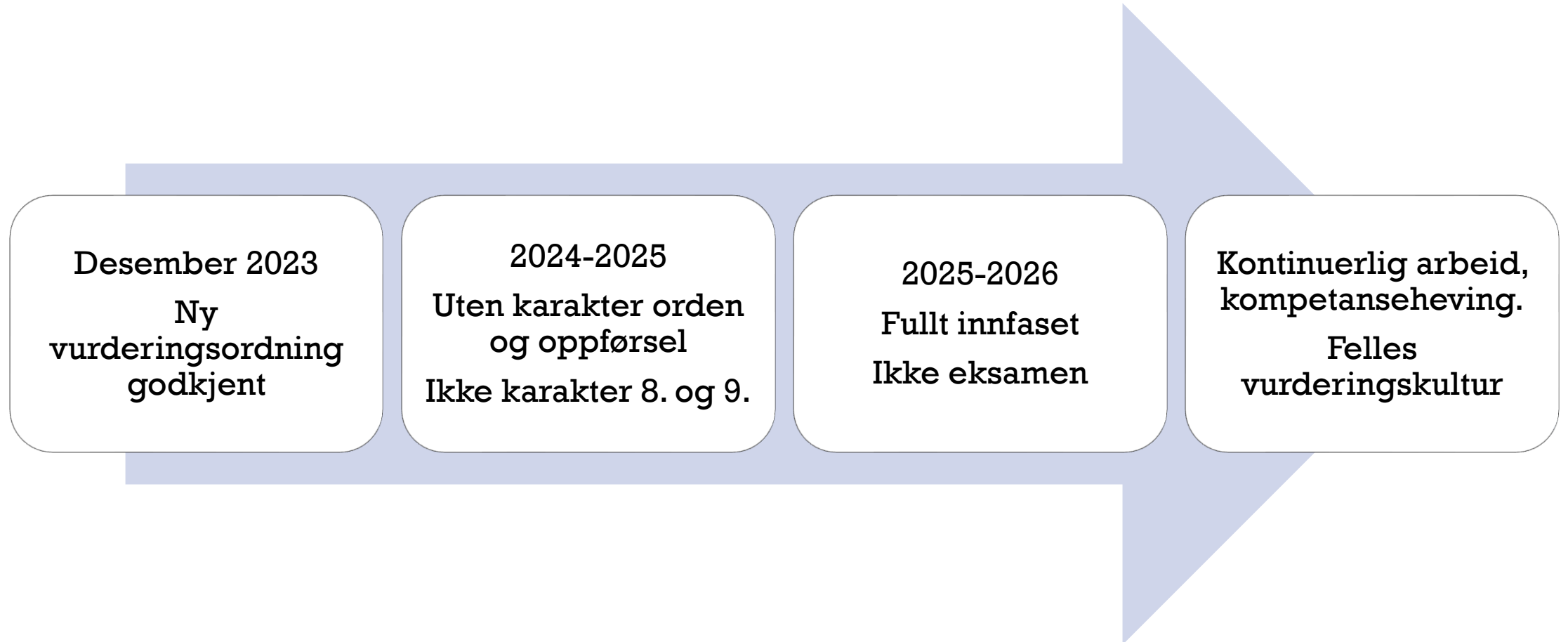
Møtes, reflektere, dele, diskutere, undre, spørre....



## Status vurderingsarbeid og ny vurderingsordning



# Ny vurderingsordning



# Tiltak for felles vurderingskultur

Montessori Norge (i samarbeid med montessorimiljøet):

- Digitale læreplankurs (spesielt for nyansatte). Dette for å styrke at hele kollegiet har mest mulig felles og helhetlig læreplanforståelse, også rundt vurderingsarbeidet.
- Montessori Norges årlige ungdomsskolesamling brukes systematisk som en arena for å skape et tolkningsfellesskap.
- Et **grunnlagsdokument** som omhandler vurdering og vurderingspraksis, som et støttedokument til læreplanen. Der vil vi gjøre rede for montessoripedagogiske perspektiver og praksis ved vurdering, og danne grunnlag for et felles vurderingsspråk.
- Sentrale føringer for standpunktvurdering, med kjennetegn på måloppnåelse, og maler for dette.
- Vurderingsstøtte, med eksempler som faglærere kan benytte seg av i fellesskap.
- Dekomp?

# Vurderingsappendiks

*En veileder for vurderingsarbeid og  
felles vurderingskultur i montessoriskolen*

# ADOLESCENT FORUM 2025

A dynamic event to connect young changemakers from across Europe and beyond

## Develop

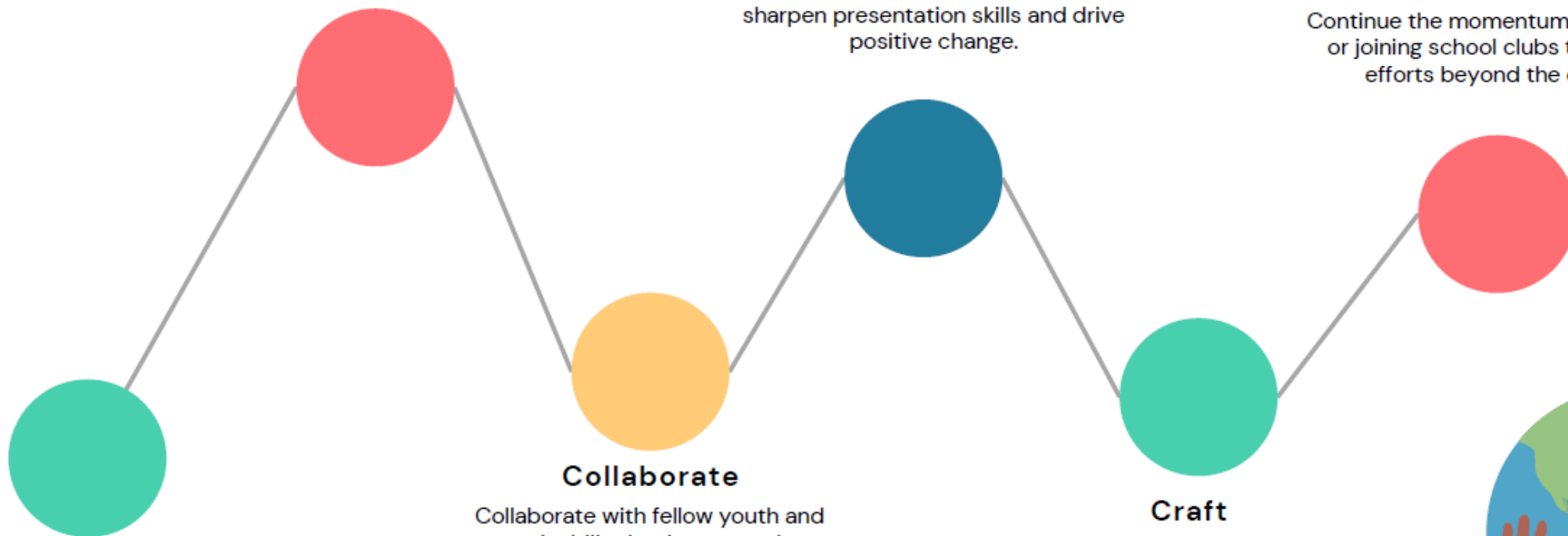
Develop essential advocacy skills to champion the issues they care most about, especially climate change and social justice.

## Access

Access tools and resources to sharpen presentation skills and drive positive change.

## Continue

Continue the momentum by forming or joining school clubs to sustain efforts beyond the event.



## Connect

Connect with peers and cultivate a sense of belonging and hope in the face of global challenges.

## Collaborate

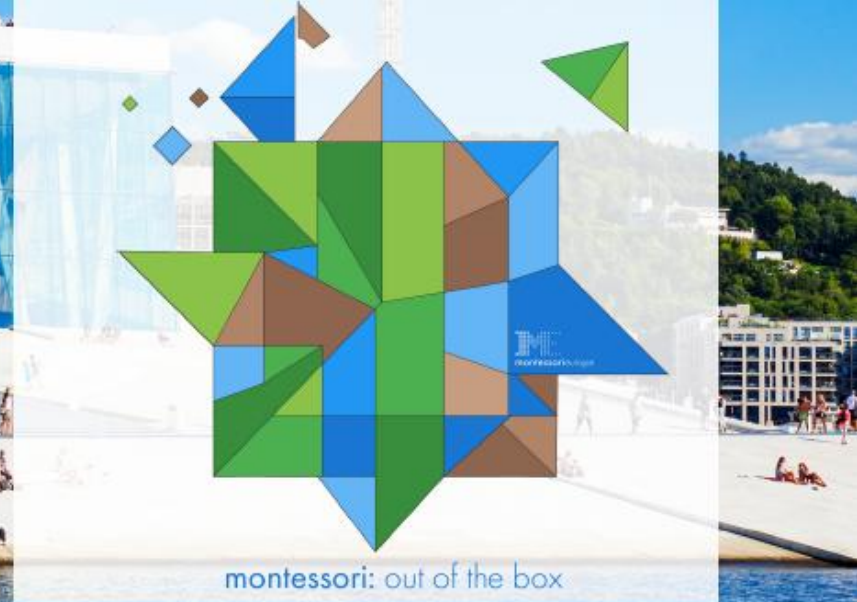
Collaborate with fellow youth and sustainability leaders to explore actionable solutions.

## Craft

Craft action plans that bring the vision of a climate-resilient, equitable future to life.







## Friday

- Montessori School Visits
- Montessori Research Presentations
- Action Research Workshop for Teachers
- Sustainability Workshops
- Adolescent Mentorship Workshop
- Keynote Address

## Saturday

- Keynote Addresses
- Best Practices and Micro-Economies
- Variety of 'out of the box' Montessori workshops
- Networking events

## Sunday

- Keynote Address
- Adolescent Forum Project Presentations
- Call to Action Debate



**SAVE THE DATE - MONTESSORI EUROPE CONGRESS 2025**

9 - 11 May 2025 | Oslo, Norway



[office@montessori-europe.net](mailto:office@montessori-europe.net)

Montessori Norge



[www.montessori-europe.net](http://www.montessori-europe.net)



# Montessori Europe 2025 School Marketplace

A space for schools to showcase entrepreneurial projects and sustainable practices that reflect Montessori's innovative spirit.



Showcase student-run businesses and eco-friendly practices.



Inspire the Montessori community with your creativity.



Network with educators and innovators from across Europe and beyond.

Want to share your school's initiative? Email: [office@montessori-europe.net](mailto:office@montessori-europe.net)

# Formål

Formålet med vurdering er, i henhold til Forskrift til Privatskoleloven § 6-2, **å fremme læring og lærelyst,** samt å informere om elevenes kompetanse underveis og ved slutten av opplæringen

Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 5983 1017

Formål med vurdering: Fremme læring og lærelyst. Hva er hindringer for å lykkes med vurdering?

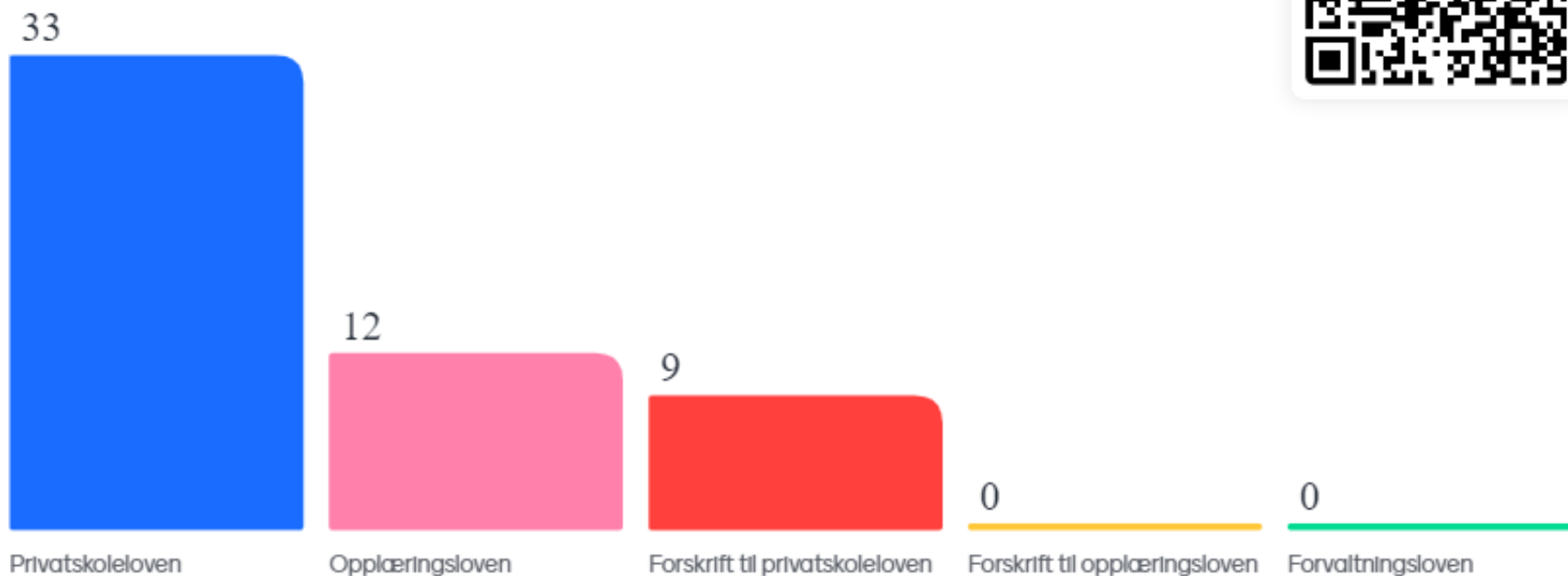
113 responses



Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 5983 1017

Mentimeter

Hvilket lovverk er viktigst for montessoriskolene når det gjelder vurdering



Join at menti.com | use code 5983 1017

Mentimeter

Hvilke egenskaper og ferdigheter er dine viktigste styrker i arbeid med v



65 responses

Samtaler og observasjon

Tillit

Kompetanse

G  
elevene

Rettferdig

Laang erfaring

Montessorikompetans  
e

Se hele eleven

Erfaring. Mange år på  
rævvva.

fagkompetanse

Kompetanse samtaler

Kjenne ungdommene  
godt,

Relasjon

Systematisk

Konkrete og tydelege  
skjema

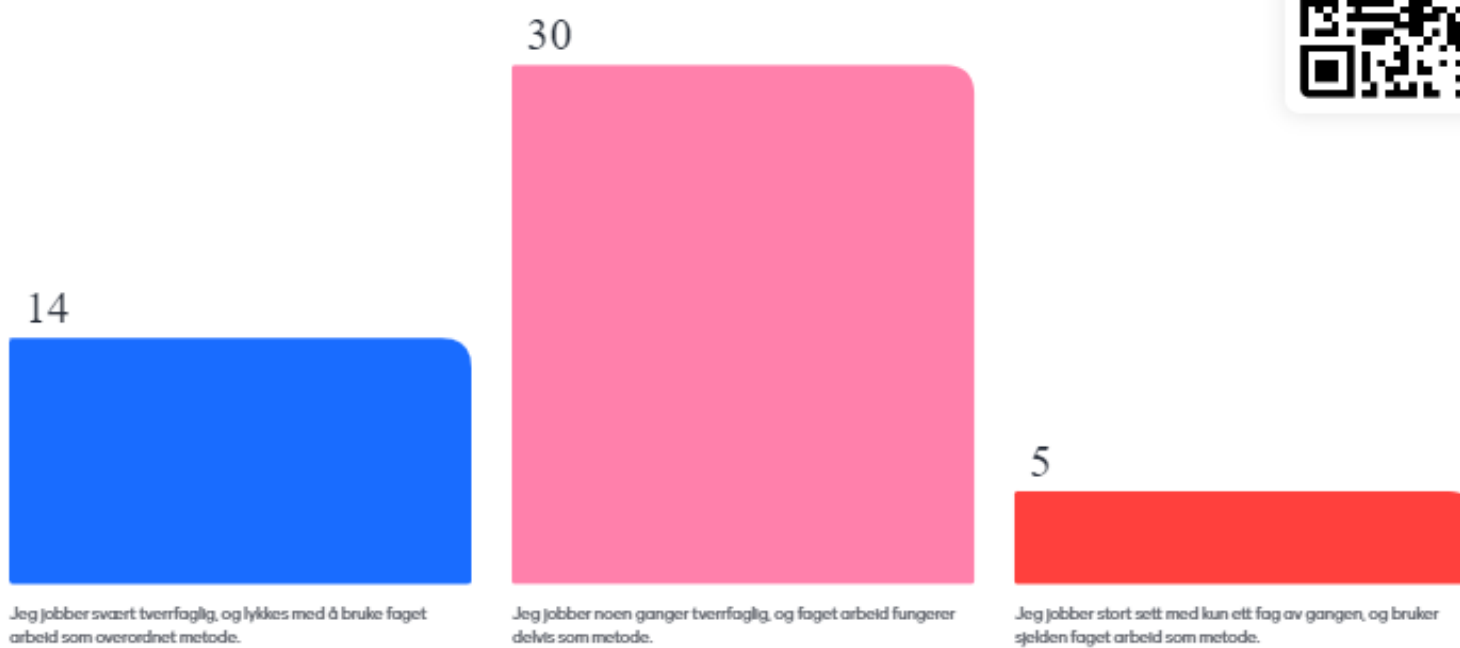
Faglig kompetanse.  
Analytisk blikk.



Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 5983 1017

Mentimeter

## Hvilket utsagn passer best for deg?



Jeg jobber svært tverrfaglig, og lykkes med å bruke faget arbeid som overordnet metode.

Jeg jobber noen ganger tverrfaglig, og faget arbeid fungerer delvis som metode.

Jeg jobber stort sett med kun ett fag av gangen, og bruker sjelden faget arbeid som metode.





Join at [menti.com](https://menti.com) | use code 5983 1017

Mentimeter

# Hva menes med side-ved-side observasjon?



50



Jobbe sammen mens man observerer

0

Observere hvem som står på linje

0

Se alt ovenfra

1

Si ifra dersom noen jobber feil



Reflekter og snakk sammen i lunsjen.

Hva er dine personlige erfaringer med å bli vurdert, fra egen skolegang?  
Og hvordan påvirker dette ditt eget vurderingsarbeid i dag?