

Jakten på kompetanse

Træd varsomt i skolen,
thi her bliver
mennesker til.

Christen Kold



Vurderingsfundament

Ungdommen	Studier & arbeid	Kompetansemål
<p>Det er gjennom frihet at ungdommene oppdager sine muligheter og svakheter, det vil si lærer seg selv å kjenne</p> <p>Læreplan s. 146</p> <p>Ungdom har et stort behov for å oppleve relevans og autensitet ved alle fagene</p> <p>Læreplan, s. 147</p>	<p>Tredje utviklingstrinn: Å skape et samfunn i miniatyr med ulike elementer, arbeid og studier.</p> <p>Læreplan s.135</p>	<p>* Informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium.</p> <p>Kompetansemål i norsk etter 10.trinn</p>

Treningsrom

Stort, ekte arbeid.
Elevenes initiativ

Tverrfaglighet: arbeid, gym,
matte, samfunnsfag, norsk,
engelsk, kunst og håndverk

Språk

Intervju, fagtekster,
kildebruk
e-poster, melding hjem til
foreldre, reklameplakat,
retoriske appellformer

Vurdering?

Proessorientert,
semestermappe

«Den moderne unge»

Elevinitiert arbeid.

Novelle

Norsk: Utforske og reflektere over hvordan digitale medier påvirker og endrer spark og kommunikasjon
Naturfag: Gi eksempler på dagsaktuell forskning..

Vurdering?
Måloppnåelse?

Prøveeksamen

Konkrete
oppgaver

Konkrete
vurderingskriterier

Vurdering?
Proessorientert,
revidering, mappe



Formålet med vurdering:

- Fremme læring
- Bidra til lærelyst
- Gi informasjon om kompetanse underveis og til slutt (Udir)

Vurdering videre